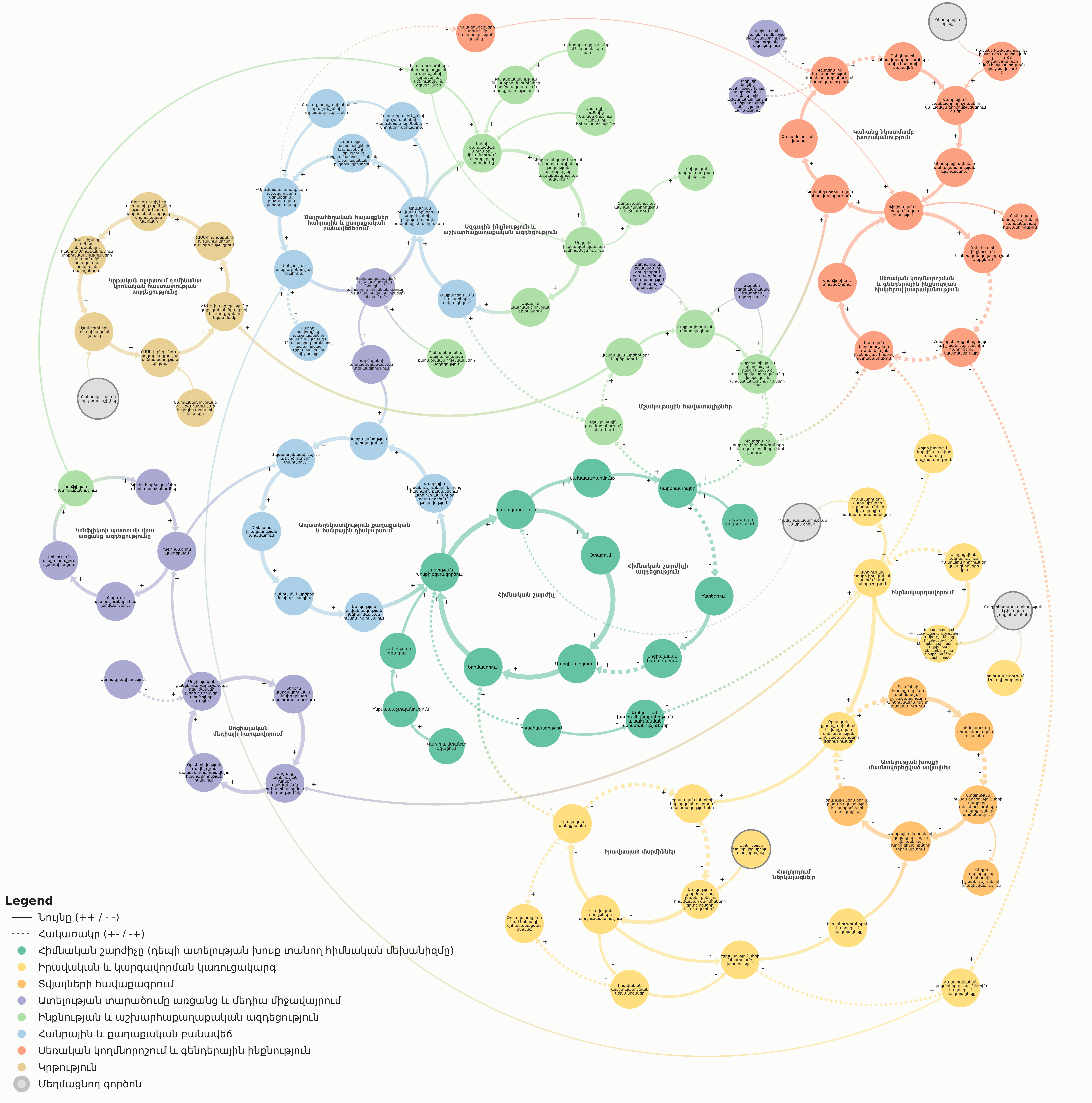

Կրթական ոլորտում դոմինանտ կրոնական հաստատության ազդեցությունը
Ծայրահեղական հայացքներ հանրային և քաղաքական բանավեճերում
Ազգային ինքնություն և աշխարհաքաղաքական ազդեցություն
Կանանց նկատմամբ խտրականություն
Սեռական կողմնորոշման և գենդերային ինքնության հիմքերով խտրականություն
Մշակութային հավատալիքներ
Կոնֆլիկտի պատումի վրա առցանց ազդեցությունը
Ապատեղեկատվություն քաղաքական և հանրային դիսկուրսում
Հիմնական շարժիչ
Հիմնական շարժիչի ազդեցություն
Ինքնակարգավորում
Սոցիալական մեդիայի կարգավորում
Ատելության խոսքի մասնավորեցված տվյալներ
Իրավապահ մարմիններ
Հաղորդում ներկայացնելը
Տրանսգենդերների ընդունումը հասարակության կողմից
Այլ պետությունների հետ տարածքային և արժեքների վերաբերյալ վեճ ունենալու զգացումներ
ամագործակցությունը ԵՄ մարմինների հետ
Քաղաքականություն ձևավորող մարմինների կողմից ազատական արժեքների խթանումը
Արտաքին ուժերից կախվածություն ունենալու երկիմաստությունը
Հակա-քաղաքացիական իրավունքների տրամադրություններ
Մարդու իրավունքների պաշտպաններին «արևմտյան արժեքների» կրողների վերագրում
«Արևմտյան հավատալիքների և արժեքների» վերագրումը փոքրամասնություններին և քաղաքական ընդդիմադիրներին
Երկրի զարգացման արտաքին միջամտության վերաբերյալ վրդովմունք
Ներքին անկայունության և ինստիտուցիոնալ թուլության վերաբերյալ ազգաբնակչության ընկալումը
Էթնիկական խտրականության դիսկուրս
«Արևմտյան» արժեքների աջակցողների վերաբերյալ բացասական կարծրատիպեր
«Արևմտյան հավատալիքների» և «արժեքների» ընկալումը որպես հակահայրենասիրական
Ցեղասպանության պահանջատիրություն և ճանաչում
Ազգային ինքնապահպանման անհրաժեշտություն
Որոշ ուսուցիչներ աշխարհիկ արժեքներ խթանելու համար կարող են ենթարկվել սոցիալական խարանի
ՀԱՍԵ-ի արժեքների խթանում կրոնի դասերի ընթացքում
Ուսուցիչները դժկամ են խթանելու հանդուրժողականություն փոքրամասնությունների նկատմամբ՝ հատկապես հանրային դպրոցներում
Ատելության խոսք և բռնության հրահրում
Քաղաքականացված առցանց մեդիան մեծացնում է անհանդուրժողականությունը «Արևմտյան հավատալիքների» նկատմամբ
Ծայրահեղական հայացքների ամրապնդում
Ազգային պատկանելիության գիտակցում
ՀԱՍԵ-ի ազդեցությունը դպրոցական ծրագրերի և ուսուցիչների նկատմամբ
Աշակերտների դոկտրինացման վտանգ
ՀԱՍԵ-ի ընդունումը ազգաբնակչության մեծամասնության կողմից
Մարդու իրավունքների պաշտպանների համար անվտանգ և հնարավորություններով ապահովված աշխատանքային միջավայր
Կարծիքների արմատականացման տեսանելիություն
Պահպանողական ծայրահեղական քաղաքական շրջանակների ազդեցություն
Հանրակրթական նոր չափորոշիչներ
Սահմանադրությամբ ՀԱՍԵ-ն ընդունված է որպես ազգային եկեղեցի
Սոցիալական ցանցերի ամենօրյա լեզվամտածողության վրա ուղղակի ազդեցություն
Մեդիայի կողմից ատելության խոսքի տարածման և գենդերային ավանդական դերերի կարծրատիպերի անուղղակի ամրապնդում
Գենդերային հավասարության մասին հասարակության իրազեկվածություն
Գենդերային անհավասարությունների մասին հանրային բանավեճ
Գենդերային օրենք
Կանանց հավասարություն փաստացի ապահոված չէ, թեև ՀՀ օրենսդրությունը նման հավասարություն երաշխավորում է
Հանրային և մասնավոր որոշումների կայացման գործընթացներում ցածր
Չարամոլության վտանգ
Գենդերային/դերերի անհավասարության պահպանում
Կանանց սոցիալական անհավասարություն
Ֆիզիկական և հոգեբանական բռնություն
Հիմնական ծառայությունների սահմանափակ հասանելիություն
Գենդերային ինքնության և սեռական կողմնորոշման թաքցնում
Հոմոֆոբիա և տրանսֆոբիա
Սեռական կողմնորոշման և գենդերային ինքնության հիմքով խտրականություն
Հանրորեն բացահայտվելու և իշխանություններին հաղորդելու նկատմամբ վախ
Մեդիայում և ժամանցային ծրագրերում օգտագործվող առնականություն և գենդերային բռնություն
Տարբեր տեղեկատվական ծրագրերի ազդեցություն
Հայրապետական մտածելակերպ
Ավանդական արժեքների կարծրացում
Կարծրատիպային գենդերային դերեր կապված տղամարդկանց ու կանանց վարքագծի և առանձնահատկությունների հետ
Մշակութային բազմազանության ընդունում
Գենդերային տարբեր ինքնությունների և սեռական կողմնորոշման ընդունում
Բոլոր խոցելի և մարգինալացված անձանց պաշտպանություն
Խտրականության պրոպագանդա
Ապատեղեկատվություն և կեղծ լուրերի տարածում
Հանրային իշխանությունների կողմից հանրային բանավեճում ատելության խոսքի օգտագործման թողտվություն
Օբյեկտիվ իրականության աղավաղում
Հանրային կարծիքի մանիպուլյացիա
Ատելության բռնականության լեգիտիմացման հանրային ընկալում
Կոնֆլիկտի հռետորաբանություն
Կիբեր հարձակումներ և հակահարձակումներ
Ինֆորմացիոն պատերազմ
Ատելության խոսքի առաքում և լեգիտիմացում
Հարևան պետությունների հետ լարվածություն
Ատելության խոսքի օգտագործում
Խտրականություն
Նախապաշարմունք
Կարծրատիպեր
Միջավայրի ազդեցություն
Օտարում
Ինտեգրում
Սոցիալական համախմբում
Մարգինալիզացում
Նորմավորում
Ատելության զգացում
Ինքնապաշտպանություն
Վախի և վտանգի զգացում
Իրազեկվածություն
Ատելության խոսքի մեկնաբանության և սահմանման անհստակություններ
Իրավանորմերի, չափանիշների և կոնցեպտների միջազգային համապատասխանեցում
Իրավահավասարության մասին օրենք
Ատելության խոսքի իրավական սահմանման անորոշություն
Ներքից վերև ազդեցություն հանրային որոշումներ կայացնողների վրա
Մասնագիտական կազմակերպությունները և միությունները իրականացնում են ինքնակարգավորում և կիրառում են ատելության խոսքի փափուկ օրենքի նորմեր
Ռադիոհեռուստատեսության էթիկական վարքականոններ
Արդյունավետության մշտադիտարկում
Մեդիագրագիտություն
Սոցիալական ցանցերում չարաշահման դեմ լծակներ (կեղծ հաշիվներ, պրոֆիլներ, և այլն)
Ներքին կարգավորման և մոնիթորինգի արդյունավետություն
Օբյեկտիվության և ավելի շատ ազատ արտահայտվելու հնարավորության ընկալում
Առցանց ատելության խոսքի սահմանման ու հայտնաբերման դժվարություններ
Տվյալների հավաքագրման սահմանված ընթացակարգերի և դերակատարների բացակայություն
Քրեական, քաղաքացիական և վարչական օրենսդրության և ընթացակարգերի թերություններ
Սահմանափակ և համեմատական տվյալներ
Երևույթի վերաբերյալ քաղաքականություն ձևավորողներին տեղեկացնելը
Ատելության հանցագործությունների դեպքերի, տեղեկությունների և ապացույցների արձանագրում
Հանրային մարմինների կողմից երևույթի վերաբերյալ խորը գիտելիքների տիրապետում
Խնդրի վերաբերյալ հանրային իշխանությունների իրազեկվածություն
Իրավական սանկցիաներ
Իրավական ակտերի կիրարկման ոլորտում անհստակություններ
Ատելության խոսքի վերաբերյալ դասընթացներ
Ատելության շարժառիթով դեպքեր քննելու իրավապահ մարմինների գիտելիքները և պրակտիկան
Զոհականացման կամ կրկնակի զոհականացման վտանգ
Իրավական դրույթների արդյունավետություն
Իշխանությունների նկատմամբ վստահություն
Իշխանություններին հաղորդում ներկայացնելը
Իրավական պաշտպանության մեխանիզմներ
Հասարակական կազմակերպություններին հաղորդում ներկայացնելը
Legend
Նույնը (++ / - -)
Հակառակը (+- / -+)
Հիմնական շարժիչը (դեպի ատելության խոսք տանող հիմնական մեխանիզմը)
Իրավական և կարգավորման կառուցակարգ
Տվյալների հավաքագրում
Ատելության տարածումը առցանց և մեդիա միջավայրում
Ինքնության և աշխարհաքաղաքական ազդեցություն
Հանրային և քաղաքական բանավեճ
Սեռական կողմնորոշում և գենդերային ինքնություն
Կրթություն
Մեղմացնող գործոն